

Guide du

# LEADERSHIP

# ÉDUCATIF



PAR NANCY DOYON

✔ Découvrez 4 clés  
POUR NOURRIR LA MOTIVATION,  
LA PERSÉVÉRANCE ET LE GOÛT DE RÉUSSIR!

---

✔ 5 éléments  
qui EMPÊCHENT  
LES ENFANTS  
DE RÉUSSIR

---

✔ 5 principes de la  
FERMETÉ  
BIENVEILLANTE

---

✔ 9 COMPOSANTES  
D'UNE SAINTE RELATION  
PARENT-ENFANT



BONUS

TÉMOIGNAGES  
INSPIRANTS!



## NANCY DOYON

Nancy Doyon est éducatrice spécialisée, coach familial auprès des enfants en trouble grave de comportement depuis plus de 27 ans. Elle a oeuvré en centre d'accueil, en milieu scolaire et en centre de services sociaux. Formatrice et conférencière de renommée internationale, mère d'une fille de 21 ans et **femme de coeur qui cherche constamment à aider les enfants en grande souffrance.**

Auteure de 6 livres à succès dont le best seller Parent gros bon sens, elle est également très active dans les médias (télé, radio, magazines et journaux) à titre de spécialiste de l'enfance. Elle a fondé la première école de coaching familial au Canada.

Elle se spécialise depuis plus de 20 ans sur les troubles de comportement et les troubles de l'opposition avec provocation.

## MARTIN DAIGLE

Martin Daigle est éducateur spécialisé et coach familial, père de 2 garçons de 20 ans et 13 ans, il oeuvre dans le domaine de l'intervention depuis maintenant 12 ans, dont 4 à titre de coach familial.

Il est le bras droit de Nancy et ensemble, ils gèrent l'Institut de coaching familial, une plateforme qui offre une tonne de formations web en français, pour les parents et les intervenants.

**Passionné d'éducation bienveillante et de soutien à l'enfant en difficulté, il cherche constamment de nouvelles façons de soutenir les parents dans leur rôle, parfois complexe.**



# UN PARENT-LEADER

C'EST ÊTRE UN BON LEADER,

« UN CHEF DE MEUTE »

pour l'enfant!

## L'ART DE LA DISCIPLINE!

**Oui, c'est tout un art que de trouver le juste dosage dans l'application de règles et routines auprès de nos enfants, l'équilibre entre l'écoute et l'accueil et l'application de limites claires et fermes sans être rigides.**

On observe partout des parents bien intentionnés, qui ont lu nombre d'ouvrages sur la discipline positive, et qui tentent de guider leurs enfants de la façon la plus douce possible. Ils sont à l'écoute de leurs enfants, évitent de les frustrer, leur donnent beaucoup d'attention, prennent le temps de bien expliquer leurs demandes et interdits, négocient, valorisent tous les bons comportements, distribuent des récompenses, mais ne reçoivent en retour que mépris et désobéissance de la part de leurs enfants. Ne devraient-ils pas se montrer plus sévères diront certains?

**EN EFFET COMMENT PEUT-ON ESPÉRER ÊTRE TRAITÉ AVEC RESPECT SI L'ON SE CONDUIT EN SERVITEUR?**

**COMMENT ESPÉRER QUE NOS ENFANTS NOUS OBÉISSENT SI, PLUSIEURS FOIS PAR JOUR, NOUS LEUR RENVOYONS LA PERCEPTION QUE NOUS SOMMES À LEUR SERVICE?**

Pourtant, notre cœur de parent ou d'intervenant nous dicte de prendre soin, de protéger et d'aimer l'enfant dans l'accueil et le respect. Par ailleurs, les études ont démontré que les styles d'intervention plus coercitifs et punitifs ont généralement tendance à faire augmenter la colère et le ressentiment chez l'enfant, le poussant ainsi souvent à s'opposer davantage voire à se rebeller. D'autres enfants, sous la tutelle d'un adulte trop autoritaire, auront tendance à se replier sur eux-mêmes, deviendront d'une docilité extrême et développeront stress, anxiété et faible estime de soi.

## MAIS QUE FAIRE ALORS?

**QUE DEVRAIT-ON CONSEILLER AUX PARENTS?**

**UN ENCADREMENT FERME ET CONSÉQUENT OU UNE APPROCHE PLUS POSITIVE?**

**COMMENT AMENER LES ENFANTS À COLLABORER, À RESPECTER LES RÈGLES ET CONSIGNES SANS SACRIFIER LA RELATION AVEC EUX NI EN FAIRE DE SAGES ENFANTS SERVILES?**

La réponse selon moi, se trouve dans la responsabilisation progressive de l'enfant, mais, à la base, dans l'établissement d'une saine hiérarchie familiale et dans le leadership de l'adulte.

En effet, lors de mes conférences et formations, je fais souvent référence au concept de leadership parental puisque, selon moi, **la qualité de l'encadrement des parents dépend non pas de leur autorité, mais plutôt du leadership dont ils font preuve au sein de leur famille.** César Millan, un célèbre spécialiste du comportement canin, suggère souvent aux maîtres qui sont aux prises avec un animal difficile de développer davantage leur attitude de «chef de meute» de sorte que l'animal se sente sécurisé et accepte mieux de collaborer aux règles de son maître.

La **responsabilisation** de l'enfant s'effectue à travers un processus graduel au cours duquel il devra d'abord apprendre à respecter l'autorité de l'adulte pour ensuite, progressivement, apprendre à penser par lui-même, développer son jugement, puis finalement sa personnalité et son système de valeurs. **Mais le tout-petit a d'abord besoin de pouvoir s'appuyer sur un adulte solide, sûr de lui et en qui il pourra avoir confiance; une sorte de chef de meute qui, grâce à un encadrement ferme et affectueux, saura tracer la voie à suivre.**

## « ON NE COMPARE PAS LES ENFANTS AUX CHIENS! »

penserez-vous peut-être.

Faisons alors le lien entre le **leadership parental** et l'attitude d'un bon chef d'entreprise.

**Quelles sont les qualités qui font d'un patron une personne qu'on a envie de suivre, qui nous amène à nous dépasser, qui nous motive au boulot?**

## QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES D'UN BON LEADER?

C'est généralement un juste dosage entre, d'une part, **la force de caractère, la capacité à exprimer clairement ses attentes, la prestance, le dynamisme et la détermination**, et, d'autre part, **la chaleur, l'accueil, l'empathie, le respect, la gentillesse** et le réel intérêt qu'il aura envers ses employés. En entreprise, on parle souvent de la «force tranquille» du leader. Au sein de la famille, on peut qualifier cet équilibre de «fermeté bienveillante». La fameuse main de fer dans un gant de velours. Cet équilibre entre autorité et chaleur peut se développer plutôt aisément à condition d'accepter de poser sur soi un regard honnête et de s'entraîner un peu. **À première vue, pensez-vous qu'il vous serait profitable de développer davantage votre affirmation de soi, votre chaleur ou même la souplesse de l'équilibre entre les deux?**

**SI C'EST LE CAS, NUL BESOIN DE CULPABILISER. PRENEZ SIMPLEMENT CONSCIENCE DE VOS FORCES ET SOYEZ-EN SATISFAIT.**

QU'EST-CE QU'UN BON PARENT?  
COMMENT BIEN INTERVENIR?

ÇA DÉPEND!

## CLÉS À METTRE EN OEUVRE POUR ÊTRE UN PARENT-LEADER!

### SE REBRANCHER SUR L'OBSERVATION ET SON INTUITION

- FAIRE CONFIANCE À L'ENFANT  
et le laisser expérimenter, tenter des choses même si c'est risqué.
- S'IL FAIT FACE À L'ÉCHEC,  
accueillir son émotion avec empathie et respect, sans minimiser, puis l'aider ensuite à en tirer le positif.
- FAIRE UN PONT VERS L'AVENIR  
et ce qui pourrait être fait la prochaine fois.

# 5 éléments qui EMPÊCHENT les enfants de RÉUSSIR

**MALHEUREUSEMENT, AVEC LES MEILLEURES INTENTIONS DU MONDE, BIEN DES ADULTES SABOTENT INCONSCIEMMENT LA MOTIVATION ET LES CHANCES DE RÉUSSITE DE LEUR MARMAILLE. VOICI DONC QUELQUES GAFFES COURANTES À TENTER D'ÉVITER:**

## #1- LA DÉVALORISATION ET LES CRITIQUES RÉPÉTÉES

Cherchant à bien éduquer leurs enfants, nombre de parents ont la fâcheuse habitude de relever chacune des erreurs de leur progéniture et d'insister un peu trop lourdement sur les comportements indésirables et leurs effets négatifs possibles:

Or, je dis souvent que le plus grand drame des enfants, c'est qu'ils croient ce que les adultes disent d'eux! Si vous lui prédisiez sans arrêt des échecs, pourquoi est-ce que l'enfant ferait l'effort de persévérer?

## #2- LA SUR-VALORISATION

Bien que les critiques incessantes soient corrosives pour la motivation, l'inverse est tout aussi néfaste. En effet, dans tous les milieux, la mode est à la valorisation des bons comportements de l'enfant. Cette pratique est excellente afin que l'enfant développe une image positive de lui-même et une belle confiance en ses capacités.

Malheureusement, comme dans toute chose, l'excès pose problème et de nombreux adultes tombent dans le piège de louer à l'excès le moindre petit effort de l'enfant, tuant ainsi dans l'oeuf la persévérance, le sens de l'effort et l'envie de se dépasser. En effet, si l'entourage de l'enfant s'extasie devant un gribouillis fait à la va-vite, pourquoi diable l'enfant s'appliquerait-il à faire un dessin plus élaboré?

## #3- LA SUR-PROTECTION

Puisque les médias nous renvoient tous les jours une impression que nous vivons dans un monde dangereux et puisque nous voulons à tout prix protéger nos enfants des blessures et des malheurs, nombre de parents tombent aussi dans l'excès de protection. Les nombreuses règles de sécurité dans les garderies et les écoles suivent aussi cette veine. Mais, en cherchant un peu trop à s'assurer de la sécurité de l'enfant, on lui renvoie parfois l'impression que le monde qui l'entoure est dangereux et qu'il est préférable de ne prendre aucun risque.

## #4- LE MANQUE DE DÉFI

L'humain est ainsi fait : il se complait vite dans la facilité et évite généralement de sortir de sa zone de confort. Les enfants n'échappent pas à la règle. Quand leur vie est trop facile et comporte peu d'occasions de réfléchir, chercher des solutions et se dépasser, leur cerveau a tendance à « s'engrasser » et ils deviennent de moins en moins créatifs, de moins en moins impliqués et de moins en moins énergiques. Placez un enfant de 6ème année dans une classe de 1ère et, rapidement, il deviendra plus lent que ses jeunes camarades pour terminer ses travaux. L'ennui le rendra apathique. Or, les adultes d'aujourd'hui ont la fâcheuse tendance à aplanir toutes les routes devant l'enfant et à en retirer tous les obstacles.

On pense bien faire en agissant de la sorte, on croit prendre bien soin de nos enfants, mais, sans s'en rendre compte on tue à petit feu leur résilience, leur persévérance et leur capacité de résolution de problème.

## #5- DES ÉCHECS RÉPÉTÉS

Bien qu'une vie trop facile soit mortelle pour la réussite, l'inverse est, encore une fois, tout aussi néfaste. La confiance en soi et en ses capacités se nourrit des réussites vécues par l'enfant.

Le processus est plutôt simple : **Plus je vis des réussites, plus je développe la croyance, puis la certitude, que je peux réussir de nouveau. Plus je pense réussir, plus je suis motivé et plus je suis prêt à déployer les efforts pour atteindre mes buts. Finalement, plus je persévère et mets de l'énergie, plus j'ai de chances de réussir. C'est un cercle « vertueux. »**

Malheureusement, la situation inverse est aussi vérifiable. L'enfant qui cumule les échecs sans soutien en vient vite à ne plus faire d'efforts et, donc, à saboter ses chances d'atteindre ses objectifs. Alors que je travaillais dans une classe pour les enfants présentant des difficultés académiques, je m'étonnais de les entendre se vanter de n'avoir pas étudié leur examen de fin d'année alors qu'ils disaient tous rêver de retourner en classe régulière.

Alors, comme dans toute chose, nous devrions chercher, pour nos enfants, le fameux équilibre. Trouver la juste part entre protéger sans surprotéger, soutenir sans faire à sa place, encourager sans trop en faire, le laisser surmonter des défis sans le laisser cumuler les échecs. Ouf! Pas simple tout ça non?

IL EXISTE DES TONNES DE STRATÉGIES AFIN D'AIDER NOS COCOS À DÉVELOPPER LES RESSOURCES QUI LEUR PERMETTRONT DE GOÛTER LE PLUS SOUVENT POSSIBLE À LA RÉUSSITE.

EN VOICI QUELQUES-UNS QUI ME PARAISSENT IMPORTANTS:



NOURRIR  
L'ESTIME  
DE SOI



LUI  
APPRENDRE À  
RÉFLÉCHIR



CULTIVER  
LE SENS DE  
L'EFFORT



DONNEZ-LUI  
LE DROIT À  
L'ERREUR

# 1

## LE CONSENSUS ENTRE LES PARENTS

Votre conjoint et vous êtes deux personnes avec des valeurs, un tempérament et un passé différents. Il est normal que vous n'agissiez pas toujours de la même manière avec votre enfant ! C'est naturel, et votre enfant s'y habituera rapidement. Toutefois, pour qu'il se sente en sécurité et qu'il n'ait pas l'impression de devoir choisir lui-même lequel de ses deux parents a raison, **il est essentiel que les règles et valeurs de base soient appliquées de façon semblable par les deux parents.** Lorsque les parents sont séparés, le défi est encore plus grand, mais la constance demeure tout aussi importante.

Impossible de s'attendre à ce que nos attentes soient respectées si elles ne sont pas d'abord définies avec clarté. Avec votre conjoint, et peut-être même avec les enfants (selon leur âge), précisez les trois ou quatre valeurs les plus importantes dans votre famille et établissez les règles qui en découlent. Sur une feuille ou un grand carton, inscrivez clairement quels sont les comportements souhaités et les comportements interdits. Indiquez également comment vous ferez respecter vos attentes et quelles sont les conséquences qui seront imposées en cas de nécessité.

De plus, lorsque vous établissez une règle ou donnez une consigne, assurez-vous qu'elle est bien comprise par votre enfant. Mettez-vous à sa hauteur, assurez-vous qu'il vous regarde, et dites-lui, dans une phrase courte, avec des mots simples et adaptés à son âge, ce que vous voulez qu'il fasse et ce qui est interdit. Adaptez votre langage à son niveau de compréhension. **Faites-lui répéter la consigne et demandez-lui s'il la respectera.**

## LA CLARTÉ DES RÈGLES ET DES ATTENTES

# 2

# 3

## LA CONSTANCE

**Ça, avouons que c'est l'étape la plus difficile!** Avant de donner une consigne, d'énoncer une interdiction ou d'établir une règle, assurez-vous d'être déterminé à les faire appliquer jusqu'au bout, quoi qu'il arrive. Trop souvent, les parents donnent des consignes qu'ils abandonnent devant la résistance de leur enfant. Ils savent ainsi leur crédibilité. L'enfant enregistre alors le message suivant : « NON ne veut pas nécessairement dire non. Si j'insiste suffisamment, il est possible que mon parent cède ».

Il arrive aussi que des parents mettent des règles en place lorsqu'ils constatent des problèmes dans les comportements des enfants pour ensuite les laisser tomber progressivement lorsque les comportements s'améliorent. En règle générale, les mauvais comportements ne tarderont pas à revenir... **Choisissez vos batailles ! Il est préférable de réduire le nombre de règles au minimum, mais d'être très rigoureux quant à leur respect.**

Ce n'est que vers l'adolescence que la plupart des enfants commencent à agir par principe et à avoir le sens des valeurs. (Ça ne les empêche pas nécessairement de désobéir, par contre...) D'ici là, tout naturellement, ils agissent par recherche du plaisir. Par exemple, un enfant de cinq ans qui refuse de prêter ses jouets n'est pas égoïste. C'est simplement qu'il ne voit pas d'avantage à partager. À vous de lui montrer (et non de lui expliquer). D'autre part, lorsque votre enfant vous parle sur un ton bourru ou utilise des mots irrespectueux, les longues explications sur l'importance du respect et les raisons pour lesquelles il devrait vous parler gentiment n'auront que peu d'effet s'il obtient tout de même ce qu'il souhaite. **Il n'apprendra le respect que si vous l'exigez et si ses comportements inadéquats sont suivis par des sanctions.**

## L'ADÉQUATION DES CONSÉQUENCES

# 4

# 5

## LA VALORISATION

Les études prouvent qu'il est de 8 à 10 fois plus efficace de féliciter un enfant lorsqu'il se conduit bien que de le réprimander lorsqu'il agit mal. Il sera donc plus efficace de souligner à Corinne qu'on est fier de la voir bien assise depuis deux minutes que de la reprendre chaque fois qu'elle se lève ou de la menacer de punition.

**Préférez les marques de valorisation aux récompenses.** Un remerciement sincère, un « Bravo, je suis fier de toi ! » qui vient du fond du cœur ou un câlin d'encouragement auront un effet bien plus intéressant que toutes les récompenses matérielles, qui risquent d'inciter l'enfant à « monnayer » sa bonne conduite. En outre, si vous considérez que votre enfant a besoin ou mérite une récompense plus tangible, privilégiez plutôt des activités en famille, du temps seul avec lui ou une permission spéciale.

**N'abusez pas des bonnes choses.** Assurez-vous de ne féliciter votre enfant que lorsqu'il l'a vraiment mérité, afin que les marques de valorisation et les récompenses gardent leur valeur.



- 
- LA REMISE EN QUESTION
  - LE TEMPS
  - LES VALEURS
  - LE RESPECT
  - LES ATTENTES
  - L'AFFECTION
  - LA COMMUNICATION
  - LA RESPONSABILITÉ
  - LE PLAISIR

Bonjour!

Alors suite aux défi je découvre mon fils comme ça ne se peut pas! Je passais déjà le temps de qualité avec lui mais je lui ai parlé du défi il est assez grand à 11 ans et maintenant nous avons de super discussions! Le fait de lui montrer que je veux m'améliorer lui a donné le goût à lui aussi de s'impliquer et de plus nous dire ce qui se passe dans sa tête! Il donne plus d'aides autour de la maison et aujourd'hui il à même fait le gazon chez sa mamie!  
En plus mamie lui a donné 5\$ pour son travail! Beau bonus!

Merci Nancy Doyon et Martin Daigle !

**Nathalie Desrosiers** Meilleur formation EVER le bonheur est revenu dans notre maison!!!!



1

J'aime · Répondre · Contacter · 50 m



**SOS Nancy- coaching familial** Youppi!!!!!!!!!!!!!! Votre message me met les larmes aux yeux!!!

J'aime · Répondre · Commenté par Nancy Doyon [?] · 1 min

Bon matin a tous! En ce matin du J10 du defi j aimerais vraiment vous dire en quoi pour moi ce défi à créer des changements. Premièrement je suis (J étais une maman qui criais vraiment beaucoup) depuis la prise de conscience réel du changement voulu j'ai effectivement remarqué des changements sur l attitude de mon fils et même de mon conjoint. Alors ce que je retiens de ce défi c est qu il y a encore du chemin à faire (mon fils réagi au 2eme avertissement) mais je n ai plus besoin de répéter 20 fois. C est déjà beaucoup mieux hih! Mais je retiens que rien n est impossible avec les bons outils! Donc pour moi c est de continuer à respirer , prendre du recul.lorsque nécessaire. Formuler clairement mes attentes a mon fils, mais aussi lâcher prise par moment/lâcher mon fou. Et surtout permettre à mon fils de faire des choses par lui même. Alors c est un beau bilan et un beau défi de continuité . Un énorme merci, ça vaut tout l'or du monde le soutien que vous m'avez apportez en 10 jours. Vous êtes formidable, grâce à vous en 10 jours j'ai changer beaucoup de chose. Plus que plusieurs des techniques que j avais essayer par moi même en 2 ans 🍷

Bonjour! Un gros merci pour le webinaire d'hier. J'ai du arrêter à 22 h car j'ai trois poulettes qui se lèvent tôt! Mais juste vous écouter et toute assimilée se que vous aviez dit m'a mis sur un high. J'ai eu de la difficulté à dormir car j'étais crinquee et toute pépée. Juste le web d'hier m'a fait du bien et ça m'a convaincu que j'avais choisi la bonne chose pour devenir le parent que j'ai toujours voulu être! Moi et mon conjoint n'avons discuté et nous voulons nous améliorer et mieux accompagner nos enfants.

Nous avons adopté 3 belles poulettes une grande et des jumelles. Ce n'est pas toujours évident car la plus vielle a un passé beaucoup plus lourd que les jumelles. Puis avec le défi 10 jours je réalise que je peux mieux lui venir en aide. C'est certain qu'on doit faire affaire avec d'autres intervenants mais déjà le fait que je change bien je vois une différence sur l'opposition!

Alors merci à vous Nancy et Nartin! 😊 Merci pour ce beau défi et cette belle prise de conscience. Puis moi et mon conjoint sommes très fiers de vous dire que nous serons avec vous pour devenir des bons parents-leaders! Nous allons nous inscrire aujourd'hui! Nous savons que nous avons beaucoup de travaille à faire et des gros changements mais nous sommes confiants que nous allons nous améliorer et grandir!

My god

J'ai pris le temps de regarder quelques vidéos et mon Dieu que je me reconnais dans les miss que j'apporte à mon enfant. Je réalise que ce que je déteste chez ma fille de 10 ans, c'est moi qui lui ai apporter à petit feu. Voulant toujours faire bien et voir de bons résultats, je poussais toujours plus fort mon parent réactif me disant que ça va finir par lui entré dans tête. Je comprends aujourd'hui que les enfants ont besoin plus d'amour que de discipline. 😊  
Je suis heureux de vous avoir trouver sur FB. J'avais grand besoin qu'ont me montre un bon chemin et vous êtes arrivés dessus. Merci de faire ce que vous faites xoxoxo

👉 merci et bravo pour toutes tes vidéos je suis allée guigner celle de SOS Nancy aussi comme j'ai la casquette enseignante aussi (6-8 ans) plusieurs de tes sujets me parlent en plus du défi 10 jours 😊😊 je pensais être en perpétuelle remise en question mais ..... j'ai encore pu progresser et j'avoue que le plus dur pour moi en ce moment est : leur remettre la responsabilité et les laisser trouver leurs solutions ... je commence une phrase puis me muselle 😊😊 ça les fait beaucoup rire (mes enfants 6 et 3 ans) !! Un immense merci à Martin et toi pour vos compétences offertes, votre bonne humeur, vos plaisanteries tout en étant ferme et en osant me bousculer là où j'en ai besoin 😊😊  
👉 je me suis inscrite ce soir (enfin cette nuit pour nous les suisses : 2h du mat 🌞) je promet pas d'y arriver mais j'ai déjà réglé le réveil 😊 sinon ce sera en rediffusion 🙏 à bientôt j'espère 🙏😊😊 Sylvie

Merci pour ces capsules...ça fait du bien de se remettre en question, de prendre de la distance et se regarder agir avec nos enfants, nous donner des outils pour s'améliorer comme parent et améliorer la qualité de notre vie familiale et même nous renforcer dans notre façon de faire et de penser pour le bien être de nos enfants, de notre couple et de nous même!  
Vous me faites du bien xxx

# PROCHAINE ÉTAPE

20 OCTOBRE : **JOUR 1 DU DÉFI 10 JOURS**

COMMENT BIEN SE PRÉPARER AU DÉFI :

1. Télécharger et remplir l'auto-évaluation  
(D'ailleurs surveillez vos courriels... je vous enverrai une petite vidéo à ce propos!!)
2. Rejoindre le groupe Facebook **Héros de nos enfants** en cliquant **ICI**  
(Pour encore plus de support!! Un groupe génial où on se serre les coudes, où on se motive les uns les autres, où on échange des trucs et astuces dans un seul et même but : voir nos enfants s'épanouir!)
3. Se réserver un 10 minutes chaque soir, du 20 au 29 octobre, pour pouvoir réaliser les petits défis quotidiens!



**PRÉPAREZ-VOUS...**



DÈS LE JOUR J, DÈS LE 20 OCTOBRE ET POUR LES 10 JOURS SUIVANTS...  
SURVEILLEZ VOS COURRIELS, VOUS RECEVREZ VOTRE DÉFI QUOTIDIEN !

- ♥ Vous allez faire des prises de conscience surprenantes...
- ♥ Découvrir des stratégies extraordinairement puissantes pour obtenir la collaboration de vos enfants, sans crier ni vous mettre en colère...
- ♥ Permettre à vos enfants de se sentir réellement aimés tels qu'ils sont et de devenir la meilleure version d'eux-même...
- ♥ Mais surtout, ce défi vous permettra d'être enfin vous-même et de devenir LE PARENT DONT VOTRE ENFANT A BESOIN POUR S'ÉPANOUIR!

29 OCTOBRE : **WEBINAIRE EN DIRECT À 20H (HEURE QUÉBEC):  
4 SECRETS INSOUÇONNÉS DU LEADERSHIP ÉDUCATIF**